



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
по организации (внеаудиторной)
самостоятельной работы обучающихся**

Название учебной дисциплины/междисциплинарного курса

ОП 05 ФАРМАКОЛОГИЯ

Курс:1

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

**Составитель (и): М.С. Зангиева
Е.С. Цаллагова
А.К. Каболова**

ГБПОУ СПО «СОМК» МЗ РСО-АЛАНИЯ

Владикавказ 2023

Рассмотрена и согласована
на заседании ЦМК
(название ЦМК)

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2021 г.
Председатель ЦМК
Ф.И.О.

Методическая разработка составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, Положением об учебно-методическом сопровождении программ подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «СОМК» МЗ РСО-Алания, Положением о фонде оценочных средств в ГБПОУ «СОМК» МЗ РСО-Алания и содержат перечень указаний для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по....

Введение

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы по ОП 05 ФАРМАКОЛОГИЯ состоят из карты самостоятельной работы обучающегося, порядка выполнения самостоятельной работы и списка рекомендуемой литературы.

В карте указываются наименования тем или вопросов, необходимых для расширения кругозора, углубления знаний, развития умений, которые должны быть сформированы к началу профессиональной деятельности, обязательные и предоставленные по выбору виды самостоятельной работы, основная и дополнительная литература.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению обучающегося.

1 Карта самостоятельной работы (образец)

Наименование темы	Кол-во часов	Вид работы	Форма контроля	Ориентировочн. затраты времени на выполнение задания	Примечание
Тема 1. Предмет и задачи патологии. Нозология.	1	Составление глоссария по конспекту лекции	Терминологический диктант	1ч.	Написание на практическом занятии
Тема 2. Компенсаторно-приспособительные реакции организма	2	Заполнить «слепые» схемы, используя конспект лекции	Письменный опрос	2ч.	Работа сдаётся после изучения темы
Всего					

2. Порядок выполнения самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа, как правило, имеет творческий характер и выполняется на уровне развития самостоятельной познавательной деятельности. В процессе обучения самостоятельная работа носит характер практической деятельности с учебниками и дополнительной литературой, с электронными ресурсами в сети Интернет и т. д.

Обучающиеся должны уметь составлять схемы, таблицы по тексту лекций и учебной литературе, готовить реферат по заданной теме, составлять письменный конспект главы или раздела и т.д.

Примерные инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы

1. Подготовка информационного сообщения.

Это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

2. Написание реферата.

Это более объёмный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах, конференциях. Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

3. Эссе.

Этот вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При подготовке необходимо сформулировать проблему, актуальную по своему значению, оригинальную и интересную автору по содержанию в рамках заявленной тематики. Подобрать и изучить информацию по теме. Выбрать главное и второстепенное. Составить план эссе. Лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы, различные точки зрения и свои подходы к

ее решению, не пренебрегая художественной выразительностью, яркостью и образностью изложения.

4. Составление опорного конспекта.

Представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у обучающихся, которые столкнулись с большим объёмом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделять главное, испытывают трудности при её запоминании. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др. Задание составить опорный конспект по теме может быть как обязательным, так и дополнительным.

5. Составление глоссария.

Вид самостоятельной работы обучающегося, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

6. Составление тестов и эталонов ответов к ним.

Это вид самостоятельной работы обучающегося по закреплению изученной информации путем её дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа). Обучающийся должен составить как сами тесты, так и эталоны ответов к ним. Тесты могут быть различных уровней сложности, целесообразно предоставлять студенту в этом свободу выбора, главное, чтобы они были в рамках темы. Количество тестов (информационных единиц) можно определить либо давать произвольно.

7. Составление и решение ситуационных задач (кейсов).

Это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их

создание. И в первом, и во втором случае требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы её решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют обучающемуся увидеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

8. Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.

Это разновидность отображения информации в графическом виде и вид контроля знаний по ней. Работа по составлению кроссворда требует от обучающегося владения материалом, умения концентрировать свои мысли и гибкость ума. Разгадывание кроссвордов чаще применяется в аудиторных самостоятельных работах как метод самоконтроля и взаимоконтроля знаний.

Составление кроссвордов рассматривается как вид внеаудиторной самостоятельной работы и требует от обучающихся не только тех же качеств, что необходимы при разгадывании кроссвордов, но и умения систематизировать информацию. Кроссворды могут быть различны по форме и объему слов.

9. Создание презентаций.

Это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует координации умений обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

То есть, создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у обучающихся умения работы на компьютере. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

3. Контроль самостоятельной работы обучающихся

При изучении ОП ОП Фармакология предусмотрены следующие формы контроля (*перечислить*), например:

- *составление теста по теме с эталонами ответов;*

- *подготовка презентаций;*
- *заполнение «слепых» схем или с оставления опорных схем по конспекту лекции;*
- *составление и решение ситуационных задач по образцу и т.д...*

Наличие положительной оценки (отметки о выполнении) каждого вида самостоятельной работы необходимо для получения зачета по дисциплине/МДК и/или допуска к экзамену, поэтому в случае невыполнения работы по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за самостоятельную работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	10
Практическое занятие №1.....	11
Раздел 1. Введение. Рецепттура.....	11
Тема: «Твердые лекарственные формы».....	11
Практическое занятие №2.....	14
Тема: «Мягкие лекарственные формы».....	14
Практическое занятие №3.....	16
Тема: «Жидкие лекарственные формы».....	16
Практическое занятие №4.....	20
Тема: «Лекарственные формы для инъекций».....	20
Практическое занятие №5.....	21
Раздел 2. Общая фармакология.....	21
Тема: «Общая фармакология».....	21
Практическое занятие №6.....	23
Раздел 3. Частная фармакология.....	23
Тема: «Антисептические и дезинфицирующие лекарственные средства»....	23
Практическое занятие №7-8.....	26
Тема: «Антибиотики».....	26
Практическое занятие №9.....	29
Тема: «Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противоглистные средства».....	29
Практическое занятие №10.....	32
Тема: «Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему».....	32
Практическое занятие №11-12.....	34
Тема: «Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему».....	34
Практическое занятие №13.....	37
Тема: «Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему».....	37
Практическое занятие №14.....	41
Тема: «Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания».....	41

Практическое занятие №15-17	44
Тема: «Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему»	44
Практическое занятие №18	47
Тема: «Мочегонные лекарственные средства. Лекарственные средства, влияющие функцию миомерия»	47
Практическое занятие №19	50
Тема: «Лекарственные средства, влияющие функции органов пищеварения»	50
Практическое занятие №20	54
Тема: «Лекарственные средства, влияющие на систему крови»	54
Практическое занятие №21	57
Тема: «Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги»	57
Практическое занятие №22	59
Тема: «Витаминные лекарственные средства»	59
Практическое занятие №23	61
Тема: «Противоаллергические средства. Иммуотропные средства»	61
Практическое занятие №24	63
Тема: «Противоопухолевые средства. Осложнения медимекаментозной терапии и их лечение»	63
Список литературы	66

Введение

За последние десятилетия произошло взрывообразное развитие фармакологии. Были созданы десятки тысяч новых высокоэффективных лекарственных средств, пересмотрены и заново изучены механизмы действия известных фармакологических препаратов. В настоящее время с помощью существующего арсенала лекарственных средств возможно проводить лекарственную регуляцию почти всеми жизненными функциями человека.

При изучении фармакологии обучающемуся предстоит усвоить большой объем разнообразной информации о фармакокинетике, фармакодинамике, показаниях и противопоказаниях к применению, побочных эффектах различных групп лекарственных средств, знакомство с которыми предусмотрено рабочей программой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Настоящие методические указания разработаны с соблюдением ряда принципов: в каждой теме сформулированы цели занятия, представлены вопросы для самоподготовки, задания для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, темы рефератов и докладов, список литературы.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине Фармакология и отвечают требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие №1.

Раздел 1. Введение. Рецепттура.

Тема: «Твердые лекарственные формы»

Продолжительность занятия: 90 мин.

Цель занятия:

После проведения занятия *обучающийся должен:*

Уметь:

- выписывать твердые лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- давать рекомендации пациенту по применению твердых лекарственных форм.

Знать:

- современные твердые лекарственные формы;
- правила выписывания твердых лекарственных форм в рецепте;
- особенности применения таблеток разных видов, драже, порошков разных видов, пастилок, карамелей в медицинской практике.

Вопросы для самоподготовки.

1. Твердые лекарственные формы - таблетки, порошки, драже, капсулы, карамельки, пастилки.
2. Понятие о отдельных на дозы и нераздельных лекарственных формах.
3. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы. Применение.
4. Прописи простых, сложных таблеток, таблеток с торговым названием, разделенных, неразделенных, простых, сложных порошков, прописи драже.

Самостоятельная работа обучающихся.

- работа с конспектом;
- работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;
- работа с учебным пособием «Твердые лекарственные формы»;
- выполнение заданий по рецептуре;
- проведение анализа рецептов;
- подготовка реферативных работ и докладов.

Выписать в рецепте.

Вариант 1.

1. Выписать 20,0 г мельчайшего порошка стрептоцида (Streptocidum).

- Назначить для нанесения на рану.
2. Выписать 30,0 г магния окиси (Magnesii oxydum). Назначить по $\frac{1}{4}$ чайной ложки 2 раза в день.
 3. Выписать 12 порошков, содержащих по 0,03 рутина (Rutinum) и 0,05 кислоты аскорбиновой (Acidum ascorbinicum). Назначить по 1 порошку 3 раза в день.
 4. Выписать 12 порошков из корня ревеня (Rheum) по 0,6. Назначить по 1 порошку на ночь.
 5. Выписать 10 таблеток Пенталгина (Pentalginum). Назначить при головной боли.
 6. Выписать 30 таблеток по 0,25 эритромицина (Erythromycinum). Назначить по 1 таблетке 4—6 раз в день за 1 час до еды.
 7. Выписать 6 таблеток, содержащих 0,25 г амидопирин, 0,03 г кофеина и 0,02 г фенобарбитала (Amidopyrinum, Coffeinum, Phenobarbitalum). Назначить по 1 таблетке при головной боли.
 8. Выписать 20 драже, содержащих 0,05 г диазолина. Назначить по 1 драже 2 раза в день.
 9. Выписать 50 желатиновых капсул, содержащих по 0,25 оксациллина натрия (Oxacillinum-natrium). Назначить по 2 капсулы 4 раза в день за час до еды.
 10. Выписать 100,0 гранул натрия парааминосалицилата (Natrii paraaminosalicylas). Назначить по 1 чайной ложке 3 раза в день через 1 час после еды.

Вариант 2

1. Выписать официальную 2 %-ную присыпку амиказола (Amycazolium). Наносить на пораженные участки кожи.
2. Выписать 24 порошка панкреатина (Pancreatinum) по 0,6. Назначить по 1 порошку 3 раза в день перед едой.
3. Выписать 10 порошков, содержащих по 0,02 дибазола (Dibazolium) и папаверина гидрохлорида (Papaverini hydrochloridum) и 0,01 фенобарбитала (Phenobarbitalum). Назначить по 1 порошку 3 раза в день.
4. Выписать 30 порошков из корня валерианы (Valerianae) по 0,5. Назначить по 1 порошку 3 раза в день.
5. Выписать 24 таблетки «Цитрамон» (Citramonum). Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.
6. Выписать 20 таблеток по 0,25 диакарба (Diacarbum). Назначить по 1 таблетке 2-3 раза в неделю утром
7. Выписать 10 таблеток, содержащих по 0,015 кодеина (Codeinum) и по 0,3 терпингидрата (Terpinum hydratum). Назначить по 1 таблетке 3 раза в день.
8. Выписать 100 драже, содержащих по 0,2 ибупрофена (Ibuprofenum). Назначить по 1 драже 2 раза в день.
9. Выписать 12 желатиновых эластичных капсул, содержащих по 0,5 экстракта мужского папоротника (Filix mas) густого. Назначить все

капсулы в течение 30 мин.

10. Выписать 100,0 гранул натрия парааминосалицилата (Natrii paraaminosalicylas). Назначить по 1 чайной ложке 3 раза в день через 1 час после еды.

Вариант 3

1. Выписать мельчайший порошок, содержащий 125 000 ЕД бензилпенициллина натриевой соли (Benzylpenicillinum-natrium) и 5,0 г этазола (Aethazolum). Назначить для вдвухания в нос.
2. Выписать 30,0 магния сульфата (Magnesii sulfas). Назначить по 1 столовой ложке на прием, растворив в 2/3 стакана теплой воды.
3. Выписать 20 порошков, содержащих белого стрептоцида (Streptocidum album) и кислоты борной (Acidum borici) по 0,3 и метилурацила (Methyluracilum) 0,5. Назначить для введения во влагалище.
4. Выписать 30 порошков из корня валерианы (Valerianaе) по 0,5. Назначить по 1 порошку 3 раза в день.
5. Выписать 10 таблеток «Аэрон» («Aeronum»). Назначить по 1 таблетке перед полетом.
6. Выписать 20 таблеток по 0,025 гипотиазида (Hypothiazidum). Назначить по 1-2 таблетке 1-2 раза в день (3 дня принимать, 3-4 - перерыв).
7. Выписать 12 таблеток, содержащих по 0,3 амидопирин и 0,05 кофеина (Amidopyrinum, Coffeinum). Назначить по 1 таблетке при головной боли.
8. Выписать 20 драже, содержащих по 0,025 аминазина (Aminazinum). Назначить по 1 драже 3 раза в день.
9. Выписать 10 эластичных желатиновых капсул, содержащих в каждой по 1,5 касторового масла (Olei Ricini). Назначить все капсулы на 1 прием.
10. Выписать 100,0 гранул натрия парааминосалицилата (Natrii para-aminosalicylas). Назначить по 1 чайной ложке 3 раза в день через 1 час после еды.

Сравнить образцы выписывания рецептов на порошки, помещенные в капсулы и расфасованные в бумагу:

Rp.: Papaverini hydrochloridi 0,02

Phenobarbitali 0,01

M.f. pulvis

D.t.d. N.10 in capsullis

S. По 1 порошку в день.

Rp.: Papaverini hydrochloridi 0,02

Phenobarbitali 0,01

Sacchari 0,3

M.f. pulvis

D.t.d. N. 10

S. По 1 порошку в день.

Темы рефератов и докладов

- 1) «Положительные и отрицательные качества таблеток, порошков, капсул».
- 2) «Правила применения таблетированных лекарственных форм».
- 3) «Порошки как твердая лекарственная форма».

4) «Современные модифицированные твердые лекарственные формы».

Практическое занятие №2.**Тема: «Мягкие лекарственные формы»****Продолжительность занятия:** 90 мин.**Цель занятия:**После проведения занятия *обучающийся должен:***Уметь:**

- выписывать мягкие лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- давать рекомендации пациенту по применению мягких лекарственных форм.

Знать:

- применение и особенности действия мазей, паст, суппозиториев вагинальных и ректальных;
- правила выписывания мягких лекарственных форм в рецепте.

Вопросы для самоподготовки.

1. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, суппозитории.
2. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей.
3. Прописи развернутые и сокращенные.
4. Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории (свечи), состав, прописи развернутая и сокращенная.

Самостоятельная работа обучающихся.

- работа с конспектом;
- работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;
- работа с учебным пособием «Мягкие лекарственные формы»;
- выполнение заданий по рецептуре;
- проведение анализа рецептов;
- подготовка реферативных работ и докладов.

Выписать в рецепте.**Вариант 1**

1. Выписать 20,0 официальной цинковой мази. Для нанесения на пораженные участки кожи.
2. Выписать 10,0 мази на вазелине, содержащей 0,5 % неомицина сульфат (Neomycini sulfas). Для смазывания пораженных участков кожи. Написать сокращенную и развернутую форму рецепта.
3. Выписать 10,0 мази на ланолине и вазелине поровну, содержащей 0,5 % ацеклидина (Aceclidinum). Глазная мазь.

4. Выписать 25,0 официальной цинково-салициловой пасты (Zinci-salicylatae). Назначить для нанесения на пораженные участки кожи.
5. Выписать 10 официальных суппозиториях, содержащих по 0,05 индометацина (Indometacinum). Назначить по 1 суппозиторию 2 раза в день.
6. Выписать 10 суппозиториях «Бетиол» («Bethiolum»). Назначить по 1 суппозиторию 2 раза в день.
7. Выписать 6 ректальных суппозиториях, содержащих по 0,02 промедола (Promedolum). Назначить по 1 суппозиторию при болях. Написать вариант прописи рецепта на все суппозитории и на одну.
8. 10 официальных ректальных суппозиториях «Цефекон» («Cefeconum»). Назначить по 1 свече в прямую кишку на ночь.

Вариант 2

1. Выписать 20,0 официальной бутадиионой мази (Butadioni). Назначить для нанесения на область суставов.
2. Выписать 50,0 мази, содержащей 5 % метилурацила (Methyluracilum). Для смазывания пораженных участков кожи. Указать концентрацию действующего вещества в процентах и в единицах массы.
3. Выписать 50,0 мази на вазелине и ланолине поровну, содержащей 10 % танина (Tanninum). Для смазывания пораженных участков кожи.
4. Выписать 25 % официальной цинково-салициловой пасты (Zinci-salicylatae). Назначить для нанесения на пораженные участки кожи.
5. Выписать 10 официальных ректальных суппозиториях, содержащих по 0,2 ихтиола (Ichthyolum). Назначить по 1 суппозиторию 2 раза в день.
6. Выписать 10 суппозиториях «Цефекон» («Cefeconum»). Назначить по 1 суппозиторию при температуре.
7. Выписать 10 ректальных суппозиториях, содержащих по 0,01 омнопона. Назначить по 1 суппозиторию 2 раза в день. Написать вариант прописи рецепта на все суппозитории и на один.
8. 10 вагинальных суппозиториях, содержащих по 0,1 фуразолидона
9. (Furazolidonum). Назначить по 1 свече во влагалище на ночь.

Вариант 3

1. Выписать 20,0 официальной нистатиновой мази (Nystatini). Назначить для нанесения на пораженные участки кожи.
2. Выписать 20,0 мази, содержащей 10 % резорцина (Resorcinum). Для смазывания пораженных участков кожи. Указать концентрацию действующего вещества, в процентах и в единицах массы.
3. Выписать 50,0 мази на вазелине и ланолине поровну, содержащей 5 % анестезина (Anaesthesinum). Наносить на пораженные участки кожи.
4. Выписать 25,0 официальной цинково-нафталиновой пасты (Zinci-naphthalani). Назначить для нанесения на пораженные участки кожи.

5. Выписать 10 официальных суппозиториев с глицерином (0,5) (Glycerinum). Назначить по 1 суппозиторию на ночь.
6. Выписать 10 суппозиториев «Анузол» («Anusolum»). Назначить по 1 суппозиторию при спазмах.
7. Выписать 6 ректальных суппозиториев, содержащих по 0,05 барбитал-натрия. Назначить по 1 суппозиторию на ночь. Написать вариант прописи рецепта на все суппозитории и на одну.
8. 10 ректальных детских суппозиториев, содержащих по 0,05 дерматола (Dermatolum). Назначить по 1 свече в прямую кишку на ночь.
9. 10,0 глазной мази, содержащей 3 % ацеклидина (Aceclidinum). Закладывать за нижнее веко на всю ночь.

Темы рефератов и докладов

- 1) «Мазевые основы, требования к ним».
- 2) «Правила применения мазей».
- 3) «Основы для суппозиториев».
- 4) «Правила применения суппозиториев».
- 5) «Правила применения трансдермальных пластырей».
- 6) «Мазевые основы в технологии мягких лекарственных форм.
Характеристика, свойства, достоинства, недостатки. Влияние основы на всасывание лекарственных средств».
- 7) «Современные модифицированные мягкие лекарственные формы».

Практическое занятие №3.

Тема: «Жидкие лекарственные формы»

Продолжительность занятия: 90 мин.

Цель занятия:

После проведения занятия *обучающийся должен:*

Уметь:

- выписывать жидкие лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- давать рекомендации пациенту по применению жидких лекарственных форм.

Знать:

- основные жидкие лекарственные формы;
- правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах.

Вопросы для самоподготовки.

1. Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые, водные вытяжки, галеновые препараты, микстуры, суспензии, эмульсии.
2. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций.

3. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев, обозначения концентрации водных вытяжек.
4. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры. Прописи жидких лекарственных форм.
5. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек.

Самостоятельная работа обучающихся.

- работа с конспектом;
- работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;
- выполнение заданий по рецептуре;
- проведение анализа рецептов;
- работа с учебным пособием «Жидкие лекарственные формы»
- подготовка реферативных работ и докладов.

Выписать в рецепте.

Вариант 1

1. Выписать 500 мл 0,02 %-ного раствора фурацилина (Furacilinum). Назначить для промывания раны. Написать сокращенную форму прописи. Обозначить концентрацию раствора в %, в виде соотношения, в массовом соотношении.
2. Выписать 100 мл официального раствора перекиси водорода (Hydrogenii peroxidum diluta). Назначить для полоскания (1 столовая ложка на стакан воды).
3. Выписать 500 мл 1 %-ного спиртового раствора бриллиантового зеленого (Viride nitens). Назначить для смазывания пораженных участков кожи,
4. Выписать 50 мл 10 %-ного раствора анестезина (Anaesthesinum) в масле вазелиновом. Назначить для нанесения на раневую поверхность.
5. Выписать раствор кальция хлорида (Calcii chloridum) на 5 дней с таким расчетом, чтобы, применяя его внутрь по 1 столовой ложке, больной получал по 1,5 г кальция хлорида. Назначить по 1 столовой ложке 4 раза в день.
6. Выписать микстуру, состоящую из 1,5 г хлоралгидрата (Chloralum hydratum) и 50 мл слизи крахмала с водой поровну. Назначить для одной клизмы.
7. Выписать 200 мл эмульсии из 30 мл рыбьего жира трескового (Oleum jecoris Aselli). Назначить на 2 приема. Написать сокращенную и развернутую пропись рецепта.
8. Выписать 10 мл водной суспензии, содержащей 0,5 % гидрокортизона ацетата (Hydrocortisoni acetatis). Назначить для закапывания в глаз по 2 капли 4 раза в день. Перед употреблением взбалтывать.
9. Выписать 180 мл настоя из цветов арники (Arnicae). Назначить по 1

- столовой ложке 3 раза в день.
10. Выписать 20 мл настойки ландыша (*Convallariae*). Назначить по 20 капель на прием.
 11. Выписать 20 мл экстракта калины жидкого (*Viburni*). Назначить по 20 капель 3 раза в день.
 12. Выписать 15 мл адонизида (*Adonisidum*). Назначить по 15 капель 3 раза в день.
 13. Выписать на 12 приемов микстуру, состоящую из настоя травы горицвета (*Herba Adonidis vernalis*) 1:30 с прибавлением натрия бромида (*Natrii bromidum*) по 0,5 и кодеина фосфата (*Codeini phosphas*) по 0,01 на прием. Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день.
 14. Выписать 25 мл официального 5 %-ного линимента синтомицина (*Synthomycinum*). Назначить для нанесения на пораженные участки кожи.

Вариант 2

1. Выписать 400 мл раствора этакридина лактата (*Aethacridini lactatis*) 1:2000. Для промывания ран.
2. Выписать 100 мл официального раствора формальдегида (*Formaldehydum*). Назначить для дезинфекции.
3. Выписать 10 мл 5 %-ного спиртового раствора йода (*Iodi*). Назначить для смазывания пораженных участков кожи.
4. Выписать 30 мл 3,44 %-ного раствора ретинола ацетата в масле (*Retinoli acetatis*). Назначить по 4 капли 3 раза в день.
5. Выписать 180 мл раствора натрия бромида (*Natrii bromidi*) с таким расчетом, чтобы, принимая внутрь по 1 столовой ложке, больной получал по 0,15 г натрия бромида. Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день.
6. Выписать микстуру, состоящую из 1,5 хлоралгидрата (*Chloralum hydratura*) и 50 мл слизи крахмала с водой поровну. Назначить для одной клизмы.
7. Выписать 200 мл эмульсии из масла миндального (*Oleum Amygdalarum*) с прибавлением 0,2 кодеина фосфата (*Codeini phosphas*). Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день. Написать полусокращенную и развернутую пропись рецепта.
8. Выписать 100 мл суспензии гризеофульвина (*Griseofulvi-num*). Назначить по 1 десертной ложке 3 раза в день. Перед употреблением взбалтывать.
9. Выписать 180 мл настоя из 0,6 г травы термопсис (*herba Thermopsisidis*). Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день.
10. Выписать 25 мл настойки валерианы (*Valeriana*). Назначить по 25 капель на прием 3—4 раза в день.
11. Выписать 20 мл экстракта крушины жидкого (*Frangula*). Назначить по 20 капель 3 раза в день.
12. Выписать 20 мл лантозида (*Lantosidum*). Назначить по

20 капель 2 раза в день.

13. Выписать 180 мл микстуры с содержанием по 0,015 кодеина фосфата (Codeini phosphas) и 0,5 г калия бромида (Kalii bromidum) на прием. Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день.
14. Выписать 100 мл официального линимента «Нафталгин» (Naphthalginum). Назначить для втирания в область пораженного сустава.

Вариант 3

1. Выписать 500 мл 0,1 %-ного водного раствора калия перманганата (Kalii permanganatum). Назначить для промывания.
2. Выписать 3 мл 20 % -ного раствора сульфацил-натрия (Sulfacylum-natrii). Назначить в качестве глазных капель по 2 капли 4 раза в день.
3. Выписать 10 мл спиртового раствора фурацилина (Furacilinum) 1:1500. Назначить в качестве ушных капель по 5 капель 3 раза в день.
4. Выписать 100 мл 10 %-ного масляного раствора камфоры (Camphora). Назначить для растирания области сустава.
5. Выписать раствор калия йодида (Kalii iodidi) на 4 дня с таким расчетом, чтобы, принимая раствор по 1 столовой ложке, пациент получал по 0,6 калия йодида. Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день.
6. Выписать микстуру, состоящую из 1,5 хлоралгидрата (Chloralum hydratum) и 50 мл слизи крахмала с водой поровну. Назначить для одной клизмы.
7. Выписать 200 мл эмульсии из масла миндального (Oleum Amygdalarum) с прибавлением 0,2 кодеина фосфата (Codeini phosphas). Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день. Написать полусокращенную и развернутую пропись рецепта.
8. Выписать 50 мл стерильной суспензии на вазелиновом масле, содержащей 0,5 % трихомонацида (Trichomonacidum). Назначить для введения в мочевого пузыря. Перед употреблением взбалтывать.
9. Выписать на 3 дня настой травы горицвета (herba Adonidis vernalis) в концентрации 1:30. Назначить по 1 столовой ложке 4 раза в день.
10. Выписать 30 мл настойки пустырника (Leonuri). Назначить по 30-40 капель 3-4 раза в день.
11. Выписать 20 мл экстракта алтея жидкого (Althaea). Назначить по 20 капель 3 раза в день.
12. Выписать 15 мл адонизида (Adonisidum). Назначить по 15 капель 3 раза в день.
13. Выписать 200 мл микстуры, содержащей 3 % пепсина (Pepsini) и 2 % кислоты хлористоводородной разведенной (Acidi hydrochlorici diluti). Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день.
14. Выписать 25 мл официального 5 %-ного линимента синтомицина (Synthomycinum). Назначить для нанесения на пораженные участки кожи.

Темы рефератов и докладов

- 1) «Классификация жидких лекарственных форм в зависимости от типов дисперсных систем».
- 2) «Преимущества и недостатки жидких лекарственных форм».
- 3) «Растворы для наружного и внутреннего применения. Правила выписывания в рецепте».
- 4) «Правила применения лекарственных препаратов, назначаемых в каплях».
- 5) «Настои и отвары как жидкие лекарственные формы».
- 6) «Современные модифицированные жидкие лекарственные формы».

Практическое занятие №4.

Тема: «Лекарственные формы для инъекций»

Продолжительность занятия: 90 мин.

Цель занятия:

После проведения занятия *обучающийся должен:*

Уметь:

- выписывать лекарственные формы для инъекций в виде рецепта с применением справочной литературы;
- давать рекомендации пациенту по применению лекарственных форм для инъекций.

Знать:

- лекарственные формы для подкожного, внутримышечного внутривенного введения;
- правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах.

Вопросы для самоподготовки.

1. Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апиrogenность.
2. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки.

Самостоятельная работа обучающихся.

- работа с конспектом;
- работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;
- выполнение заданий по рецептуре;
- проведение анализа рецептов;
- работа с учебным пособием «Лекарственные формы для инъекций».
- подготовка реферативных работ и докладов.

Выписать в рецепте.

1. Выписать 6 ампул, содержащих по 1 мл 2,5 %-ного масляного раствора феноболлина. Назначить по 1 мл внутримышечно 1 раз в неделю.
2. Выписать 6 флаконов, содержащих по 5 мл 2,5 %-ной суспензии гидрокортизона ацетата. Назначить для введения в полость пораженного сустава по 1,5 мл 1 раз в неделю.
3. Выписать 12 флаконов, содержащих по 0,5 оксациллина натриевой соли. Назначить в/м по 0,5 3 раза в сутки, предварительно растворив в 2 мл воды для инъекций.
4. Выписать 10 ампул, содержащих по 50 мл 40 %-ного раствора глюкозы. Назначить для в/в введения по 50 мл.
5. Выписать 6 ампул винкристина, содержащих по 0,005 препарата. Назначить для в/в введения по 0,005 1 раз в неделю. Предварительно растворить содержание ампулы в 5 мл изотонического раствора натрия хлорида.
6. Выписать 12 ампул, содержащих по 2 мл 0,5 %-ного раствора новокаина. Назначить для разведения препаратов пенициллина.
7. Выписать 12 ампул, содержащих по 1 мл (10 ЕД) питуитрина. Назначить под кожу по 1 мл 1 раз в день.
8. Выписать 6 флаконов, содержащих по 5 мл (40 ЕД в 1 мл) инсулина. Назначить для п/к введения по 0,5 мл 2 раза в день.
9. Выписать 10 ампул, содержащих по 1 мл кордиамина. Назначить по 1 мл под кожу 2 раза в день.
10. Выписать 10 ампул, содержащих по 250000 ЕД стрептолиазы. Назначить для в/в капельного введения, предварительно растворив содержимое ампулы в 50 мл 5 %-ного стерильного раствора глюкозы.

Темы рефератов и докладов

- 1) «Преимущества лекарственных форм для парентерального введения».
- 2) «Способы выписывания инъекционных лекарственных форм».
- 3) «Правила применения инъекционных препаратов».
- 4) «Лекарственные формы для инъекций».
- 5) «Новогаленовые препараты».
- 6) «Прописи инъекционных лекарственных форм, дозирование».
- 7) «Настои и отвары. Применение в медицине».
- 8) «Аэрозоли. Ингаляционные и для наружного применения».

Практическое занятие №5.**Раздел 2. Общая фармакология.****Тема: «Общая фармакология»**

Продолжительность занятия: 90 мин.

Цель занятия:

После проведения занятия *обучающийся должен:*

Уметь:

- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

Знать:

- основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- основные механизмы проникновения лекарственных веществ через биологические мембраны;
- как происходит распределение лекарственных веществ в организме.
- положительные и отрицательные стороны путей введения лекарственных средств;
- факторы, влияющие на действие лекарственных веществ в организме;
- возможные изменения действия лекарственных веществ при повторных введениях;
- виды комбинированного действия лекарственных средств;
- виды побочного действия;
- возможные варианты неблагоприятного действия лекарств на плод во время беременности.
- виды лекарственной терапии.

Вопросы для самоподготовки.

1. Понятия фармакодинамика и фармакокинетика.
2. Пути введения лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов, судьба лекарственных препаратов в организме.
3. Распределение, биотрансформация, депонирование.
4. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности, точка приложения.
5. Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств.
6. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико-химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы.
7. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсбилизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания».

8. Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагазии, синергизме (суммация, потенцирование), антагонизме.
9. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая.

Самостоятельная работа обучающихся.

- работа с конспектом;
- работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;
- подготовка реферативных работ и докладов.

Темы рефератов и докладов

- «Новейшие лекарственные формы».
- «Принципы изыскания новых лекарственных средств».
- «Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ».
- «Особенности дозирования лекарств в детском возрасте».
- «Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте».
- «Вклад русских ученых в развитие фармакологии».
- «Проблемы современной фармакологии».
- «Развитие фармакологии во второй половине XX века».
- «Неблагоприятное действие лекарств на плод во время беременности».
- «Проблемы комбинированного применения лекарственных средств».
- «Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме».
- «Виды лекарственной терапии».
- «Комбинированное применение лекарственных средств».

Практическое занятие №6

Раздел 3. Частная фармакология

Тема: «Антисептические и дезинфицирующие лекарственные средства»

Продолжительность занятия: 90 мин.

Цель занятия:

После проведения занятия *обучающийся должен:*

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

Знать:

- понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах, требования к ним;
- понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств;
- классификацию антисептических средств;
- основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, особенности действия, показания к применению;
- механизм действия окислителей.

Вопросы для самоподготовки.

1. Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Требования к средствам. Классификация антисептических средств.
2. Основные группы антисептиков: галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие (хлорная известь, хлорамин Б, анолит нейтральный), гипохлориты, («жавель», «хлорсепт»), показания к применению, особенности действия.
3. Йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофоры (йодиол, йодонат, йодопирон), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению.
4. Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола чистого, лизола, резорцина, дегтя березового, ихтиола. Соединения алифатического ряда: спирт этиловый, особенности действия 95-96 град. спирта, показания к применению этилового спирта 70-96 град.; формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида.
5. Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридина лактат (риванол), показания к применению.
6. Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания к применению.
7. Детергенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб»; «церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению.
8. Соединения тяжелых металлов: препараты ртути, серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия, показания к применению (окись ртути, серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, ксероформ, дерматол).

Самостоятельная работа обучающихся.

- работа с конспектом;

- работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;
- выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;
- работа с учебными пособиями;
- подготовка реферативных работ и докладов.
- «Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона».
- «Щелочи: особенности действия и применения растворов аммиака, растворов натрия гидрокарбоната».
- «Неорганические кислоты: салициловая, борная, бензойная, особенности действия, показания к применению».

1. Выписать в рецепте:

1. Раствор йода спиртовой для обработки ран.
2. Спиртовой раствор препарата из группы красителей.
3. Соединение ароматического ряда в виде мази при фурункулезе.
4. Препарат из группы окислителей для обработки ран.
5. Раствор кислоты борной спиртовой. Капли в ухо.
6. Препарат цинка в виде глазных капель.
7. Производное нитрофурана в виде водного раствора для обработки ран.
8. Препарат из группы альдегидов при потливости ног.

2. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для хлорамина, раствора Люголя, йодиола, раствора перекиси водорода, серебра нитрата, протаргола, цинка окиси, ксероформа, формальдегида, салициловой кислоты, раствора аммиака, бриллиантового зеленого, ксероформа (форму выпуска, механизм действия, показания к применению, возможные побочные).

Темы рефератов и докладов

- 1) «Антисептики растительного происхождения»
- 2) «История открытия антисептиков»
- 3) «Техника безопасности при работе с антисептиками»
- 4) «Значение антисептических и дезинфицирующих средств в практической медицине».
- 5) «Лекарственные средства, обладающие противомикробными свойствами».
- 6) «Механизм действия антисептиков и дезинфицирующих веществ».

Практическое занятие №7-8

Тема: «Антибиотики»

Продолжительность занятия: 180 мин.

Цель занятия:

После проведения занятия *обучающийся должен:*

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

Знать:

- основные принципы химиотерапии;
- классификацию антибиотиков по типу и спектру действия, химическому строению;
- спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты пенициллинов и цефалоспоринов, макролидов, карбапенемов;
- спектр действия, показания к применению, побочные эффекты гликопептидных антибиотиков;
- тип и спектр действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания к назначению аминогликозидов;
- спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты тетрациклинов.

Вопросы для самоподготовки.

1. Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков. Значение антибиоза. Основные принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению:

Бета - лактамные антибиотики:

- природные пенициллины короткого и длительного действия (феноксиметилпенициллин, бензилпеницилина натриевая соль, бензилпеницилина новокаиновая соль, бициллины - 1,5), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.

- цефалоспорины 1-4 поколений (цефазолин, цефаклор, цефотаксим, цефпиром), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.
- 2. Макролиды 1-3 поколений (эритромицин, мидекамицин, азитромицин, кларитромицин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты.
- 3. Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.
- 4. Гликопептидные антибиотики (ванкомицин, циклосерин, бацитрацин) спектр действия, показания к применению, побочные эффекты.
- 5. Аминогликозиды 1-3 поколений (стрептомицин, канамицин, мономицин, гентамицин, амикацин), тип и спектр действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.
- 6. Тетрациклины (тетрациклин, тетрациклина гидрохлорид, доксициклин, метациклин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты, противопоказания.
- 7. Полусинтетические пенициллины (ампициллин, амоксициллин, оксациллин, ампиокс, карбенициллин), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.
- 8. Хлорамфеникол (левомицетин), тип и спектр действия, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.
- 9. Левомицетины (левомицетин, синтомицин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания».

Самостоятельная работа обучающихся.

- работа с конспектом;
- работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;
- выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;
- поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных.
- подготовка реферативных работ и докладов.
- «Полусинтетические пенициллины (ампициллин, амоксициллин, оксациллин, ампиокс, карбенициллин), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты».
- «Хлорамфеникол (левомицетин), тип и спектр действия, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты».
- «Левомицетины (левомицетин, синтомицин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания».

1. Выписать в рецепте

1. 12 флаконов по 200 000 ЕД бензилпенициллина натрия. Растворить содержимое флакона в 2 мл 0,5 % -ного р-ра новокаина, вводить в мышцу по 200 000 ЕД 4—6 раз в день.

2. 3 флакона бицилина по 3 600 000 ЕД. Содержимое флакона смешать с 5 мл изотонического раствора натрия хлорида и ввести в/м 1 раз в неделю.
 3. 50 капсул по 0,25 г оксациллина натрия. Назначить по 2 капсулы 4 раза в день за час до еды.
 4. 30 таблеток по 0,25 г эритромицина. Назначить по 1 таблетке 4—6 раз в день за 1 час до еды.
 5. 10 г мази, содержащей эритромицин. Назначить для смазывания пораженных участков кожи.
 6. 5 флаконов по 0,1 г олеандомицина фосфата. Развести содержимое флакона в 50 мл 5 % -ного р-ра глюкозы и вводить в/в 4—6 раз в сутки.
 7. 10 флаконов по 0,08 г гентамицина сульфата. Развести содержимое флакона в 2 мл стерильной воды для инъекций и вводить внутримышечно 2—3 раза в день.
 8. 30 таблеток по 0,1 г тетрациклина. Назначить по 2 таблетки 3—4 раза в день за 1 час до еды.
 9. 10 г тетрациклиновой мази глазной. Закладывать за нижнее веко 3—5 раз в день.
 10. 10 таблеток по 0,25 г левомецетина. Назначить по 2 таблетки 4—6 раз в день.
 11. 25 г 5 % линимента синтомицина. Назначить для смазывания пораженных участков кожи.
2. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для препаратов бензилпенициллин-натрия, бицилина 1-5, оксациллин, ампициллин, ампиокс, амоксициллин, амоксиклав, цефазолин, цефалексин, цефаклор, цефотаксим, стрептомицин, канамицин, гентамицин, тетрациклин, метациклин, доксициклин, левомецетин, эритромицин, рокситромицин, кларитромицин (форма выпуска, путь введения, доза и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания).

Темы рефератов и докладов

- 1) «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых».
- 2) «Характеристика действия основных групп антибиотиков на организм человека».
- 3) «Значение антибиотиков в практической медицине».

Практическое занятие №9.

Тема: «Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противоглистные средства»

Продолжительность занятия: 90 мин.

Цель занятия:

После проведения занятия *обучающийся должен:*

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

Знать:

- лекарственные группы синтетических противомикробных средств;
- спектр и тип действия, побочные эффекты, применение, противопоказания к назначению синтетических противомикробных средств;
- конкурентный механизм действия сульфаниламидных лекарственных средств.
- основные лекарственные группы противотуберкулезных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, противоглистных средств;
- принципы применения, побочные эффекты, противопоказания к применению противотуберкулезных лекарственных средств;
- особенности применения противоспирохетозных средств;
- особенности действия и применения противопротозойных, противотрихомонадных средств;
- особенности применения, противопоказания к применению противомикозных средств;
- требования к препаратам, свойства, применение, побочные эффекты противомикробных средств.

Вопросы для самоподготовки.

1. Сульфазидол (этазол), сульфадимидин (сульфадимезин), сульфадиметоксин, сульфален, сульфацетамид (сульфацил - натрий), сульфакарбамид (уросульфан), фталилсульфатиазол (фтатазол), сульфагуанидин (сульгин), ко-тримоксазол (бисептол).

2. Конкурентный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения.
3. Фторхинолоны: (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания.
4. Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения.
5. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.
6. Производные 8-оксихинолина (нитроксолин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.
7. Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.
8. Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению.
9. Противоспирохетозные средства: препараты выбора (бензилпенициллина натриевая соль, бициллины -1, -5), альтернативные средства (доксциклин, ампициллин, эритромицин, азитромицин, цефтриаксон).
10. Противопротозойные средства: противомаларийные средства (хингамин, хлоридин, бигумаль), противоамебные, особенности действия и применения.
11. Противотрихомонадные средства (метронидозол, тинидазол, фуразолидон), особенности действия и применения
12. Противомикозные средства:
 - антибиотики (нистатин, леворин, гризеофульвин, амфотерицин В);
 - синтетические средства (флуконазол, тербинафин). Особенности применения противомикозных средств. Особенности применения, противопоказания к применению.
13. Требования к препаратам, свойства, применение, побочные эффекты.

Самостоятельная работа обучающихся.

- работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;
- выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;
- поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных.
- подготовка реферативных работ и докладов.
- «Открытие сульфаниламидных препаратов».
- «Противовирусные средства: (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон альфа человеческий лейкоцитарный)».

- «Особенности применения противовирусных средств, противопоказания к применению».
- «Противогельминтные средства (левамизол, никлозамид (фенасал), левамизол (декарис)».

Выписать в рецепте

1. Выписать сульфаниламидный препарат при бациллярной дизентерии.
 2. Сульфаниламидный препарат в виде линимента.
 3. Сульфаниламидный препарат длительного действия при пневмонии.
 4. 10 таблеток по 0,25 г «Метронидазола», назначить по 1 таблетке 2—3 раза в день в течение 5 дней.
 5. Выписать 20 таблеток по 0,05 г «Фуразолидон». Назначить по 2 таблетке 4 раза в день после еды в течение 5 дней.
 6. 100 таблеток по 0,1 г изониазида. Назначить в дозе 5—15 мг на 1 кг массы тела в 1—3 приема после еды.
 7. 100 таблеток по 0,5 г фтивазида. Назначить по 1 таблетке 2-3 раза в день.
 8. 100 таблеток по 0,4 г этамбутола. Назначить по 3 таблетки 1 раз в день (после завтрака).
 9. 20 таблеток по 0,5 г тинидазола. Назначить однократно 4 таблетки.
 10. 20 таблеток по 0,1 г бигумалья. Назначить по 3 таблетки в день однократно – в течение 5 дней.
2. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для препаратов сульфадимезин, стрептоцид, сульфадиметоксин, сульфален, фталазол, сульгин, бисептол, сульфацил-натрий (форма выпуска, путь введения, доза и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания).
 3. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для препаратов нитроксолин норфлоксацин (нолицин, норбактин), офлоксацин (заноцин, таривид), ципрофлоксацин (ципролет), фурацилин, фурадонин, фуразолидон, метронидазол (форма выпуска, путь введения, доза и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания).
 4. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для препаратов изониазид, рифампицин, этионамид (форма выпуска, путь введения, доза и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания).
 5. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для препаратов хингамин, хлоридин, бигумаль (форма выпуска, путь введения, доза и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания).
 6. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для препаратов нистатин, гризеофульвин, амфотерицин В (форма выпуска, путь введения,

доза и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания).

7. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для препаратов декарис, левамизол, фенасал (форма выпуска, путь введения, доза и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания).

8. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для препаратов ремантадин, оксолин, интерферон, арбидол, полудан (форма выпуска, путь введения, доза и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания).

Темы рефератов и докладов

- 1) История открытия противомикробных свойств стрептоцида».
- 2) «Открытие сульфаниламидных препаратов».
- 3) «Синтезирование сульфаниламидных веществ».
- 4) «Значение синтетических химиотерапевтических средств в медицине».
- 5) «Значение синтетических химиотерапевтических средств в медицине».
- 6) «Современные противовирусные средства».
- 7) «Лекарственные средства для лечения и профилактики ОРВИ».
- 8) «Лекарственные средства, применяемые для лечения СПИДа».
- 9) «Противомикозные средства в практической медицине».
- 10) «Современные антигельминтные средства».
- 11) «Противомалярийные средства. Особенности действия и применения».
- 12) «Противотуберкулезные средства в практической медицине».

Практическое занятие №10

Тема: «Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему»

Продолжительность занятия: 90 мин.

Цель занятия:

После проведения занятия *обучающийся должен:*

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

Знать:

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия местноанестезирующих, вяжущих, обволакивающих, адсорбирующих, раздражающих средств;
- показания к применению каждой группы;
- побочные эффекты местноанестезирующих средств.

Вопросы для самоподготовки.

1. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.
2. Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин). Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты.
3. Вяжущие средства (органические: танин, танальбин, препараты растений; неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, «викалин», «викаир»), фармакологические эффекты, показания к применению.
4. Адсорбирующие средства (активированный уголь, магнезия силикат, глина белая, полифепан), показания к применению.
5. Обволакивающие средства (слизи), показания к применению.
6. Раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, горчичники).

Самостоятельная работа обучающихся.

- работа с учебно-методической литературой в библиотеке;
- выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;
- поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных.
- подготовка реферативных работ и докладов.
- Лекарственные растения, обладающие вяжущим действием».
- «Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, горчичники)»;
- «Препараты, содержащие яды пчел (апизартрон) и яды змей (випросал, випратокс)».

1. Выписать в рецептах

1. Выписать в рецепте 40 мл 2 % -ного спиртового раствора ментола. Назначить для втирания в кожу на ночь.
2. Выписать уголь активированный в таблетках по 0,5 г. Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.
3. Выписать 100 мл 5 %-ного раствора танина для обработки ожогов.
4. Выписать 10 ампул по 5 мл 2 % -ного раствора новокаина. Назначить

для проводниковой анестезии.

5. Выписать 100 мл камфортного спирта. Назначить для растираний.
6. Выписать 10 порошков по 0,3 г алюминия гидроксида. Назначить по 1 порошку 3 раза в день.
7. Выписать 5 ампул по 10 мл 2 % -ного раствора лидокаина. Назначить для проводниковой анестезии.

2. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для препаратов новокаин, дикаин, анестезин, лидокаина гидрохлорид, ксероформ, викаир, уголь активированный, полифепан, горчичники, ментол, валидол, масло эвкалиптовое (форма выпуска, путь введения, доза и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания).

Темы рефератов и докладов

- 1) «История открытия и применения местноанестезирующих средств».
- 2) «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике».
- 3) «Применение препаратов горчицы в медицинской практике».
- 4) «Значение местноанестезирующих средств в практической медицине».
- 5) «Препараты, содержащие эфирные масла. Фармакологический эффект. Показания к применению».
- 6) «Лекарственные растения, обладающие вяжущим действием».

Практическое занятие №11-12

Тема: «Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему»

Продолжительность занятия: 180 мин.

Цель занятия:

После проведения занятия *обучающийся должен:*

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

Знать:

- классификацию лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему;

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия холинэргических и адренэргических средств;
- показания к применению, побочные эффекты, противопоказания для назначения холинэргических и адренэргических средств.

Вопросы для самоподготовки.

1. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему.
Холинергические средства:
2. М-холиномиметики (пилокарпин, ацеклидин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.
3. Н-холиномиметики («табекс», анабазин, «гамибазин», «никоретте», «никотинелл»), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.
4. М-и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.
5. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин, галантамин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.
6. М-холиноблокаторы (атропин, скополамин, метацин, платифиллин, гомотропин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.
7. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению Н - холиноблокаторов, фармакологические эффекты, показания к применению.
8. Адренэргические средства: альфа-адреномиметики (мезатон, нафтизин, ксилометазолин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.
9. бета-адреномиметики (изадрин, сальбутамол, фенотерол, добутамин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.
10. альфа - и бета-адреномиметики (норадреналин, адреналин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.
11. Бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных (пропранолол, пиндолол) и кардиоселективных (атенолол, метопролол) средствах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.
12. Альфа- и бета-адреноблокаторы (лабеталол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.
13. Симпатомиметики (эфедрин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.

14. Симпатолитики (резерпин, раунатин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.
15. Альфа-адреноблокаторы (фентоламин, дигидроэрготамин, празозин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.

Самостоятельная работа обучающихся.

- выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;
- работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;
- поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных.
- подготовка реферативных работ и докладов.
- «Понятие об эфферентной иннервации, о синапсе и медиаторах».
- «Отравление белой, дурманом, мухомором».
- «Токсикология никотина».

1. Выписать в рецепте

1. Выписать средство для лечения глаукомы из группы м-холиномиметиков.
2. Выписать средство для лечения парезов и параличей.
3. Выписать м-холиноблокатор для купирования почечных, печеночных и кишечных колик.
4. Выписать средство для устранения брадикардии.
5. Выписать средство для купирования гипертонического криза.
6. Выписать средство для возбуждения дыхания при отравлении угарным газом.
7. Выписать средство для лечения облитерирующего эндартериита.
8. Выписать средство для исследования глазного дна.
9. Выписать вспомогательное средство для борьбы с курением.
10. Выписать бета-адреноблокатор для лечения пароксизмальной тахикардии.
11. Выписать альфа-адреномиметик для лечения ринита.
12. Выписать симпатолитик для лечения гипертонической болезни.
13. Выписать альфа-, бета-адреномиметик для оказания помощи при шоке.
14. Выписать альфа-адреноблокатор при облитерирующем эндартериите.
15. Выписать альфа-адреномиметик для оказания помощи при сосудистом коллапсе.
16. Выписать симпатомиметик для лечения бронхиальной астмы.
17. Выписать бета-адреномиметик для купирования приступов бронхиальной астмы.
18. Выписать симпатомиметик для лечения ринита.
19. Выписать альфа- и бета-адреномиметик для купирования приступов бронхиальной астмы.

2. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для препаратов пилокарпина гидрохлорид, физостигмин, галантамин, прозерин, атропина сульфат, скополамин, платифиллин, бензогексоний, тубокурарин, дитилин (форма выпуска, путь введения, доза и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания).

3. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для препаратов мезатон, норадреналина гидрохлорид, нафтизин, сальбутамол, фентоламин, празозин, дигидроэрготамин, анаприлин, атенолол, резерпин (форма выпуска, путь введения, доза и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания).

Темы рефератов и докладов

- 1) «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике».
- 2) «Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике».
- 3) «Применение м-холиноблокаторов практической медицине».
- 4) «Значение β -адреноблокаторов в практической медицине».
- 5) «Современные лекарственные препараты, содержащие β -адреноблокаторы».
- 6) «Применение м-холиномиметиков практической медицине».

Практическое занятие №13

Тема: «Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему»

Продолжительность занятия: 90 мин.

Цель занятия:

После проведения занятия *обучающийся должен:*

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

Знать:

- классификацию лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему;
- лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему;
- показания к применению, побочные эффекты каждой группы;
- противопоказания к применению наркотических анальгетиков.

Вопросы для самоподготовки.

1. Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.
2. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средств для ингаляционного наркоза летучие жидкости: (галотан (фторотан), диэтиловый эфир, изофлуран, закись азота).
3. Средства для неингаляционного наркоза (гексенал, тиопентал - натрий, натрия оксибутират, кетамин), показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза.
4. Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов (циклобарбитал), бензодиазепинов (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам), циклопирролонов (зопиклон), фенотиазинов (дипразин, прометазин), показания к применению, побочные эффекты.
5. Противосудорожные средства: противоэпилептические средства (фенobarбитал, гексамидин, дифенин, карбамазепин, вальпроат натрия, клоназепам). Показания к применению, побочные эффекты. противопаркинсонические средства: центральные холинолитики (циклодол), средства, улучшающие дофаминэргическую передачу (леводопа, карбидопа, бромокриптин), показания к применению, побочные эффекты.
Анальгетики:
6. наркотические: препараты опиума (морфин, омнопон, кодеин), синтетические опиоиды (промедол, фентанил, пентазоцин, трамадол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов (налорфин, налоксон).
7. Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов производных салициловой кислоты (ацетилсалициловая кислота), пиразолона (анальгин, бутадиион), парааминофенола (парацетамол), уксусной кислоты (индометацин, кеторолак, диклофенак), пропионовой кислоты (ибупрофен, напроксен), оксикама (пироксикам).
8. Психотропные средства. Понятие.

Классификация:

- нейролептики (аминазин, трифтазин, галоперидол, дроперидол, сульпирид), фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, показания к применению, побочные эффекты;
9. транквилизаторы (анксиолитики): (диазепам, хлордиазепоксид, нозепам, феназепам, нитразепам), фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, показания к применению, побочные эффекты;
 10. седативные (препараты валерианы, пустырника, пиона, Melissa, мяты, ромашки, брома, комбинированные препараты - корвалол, валокордин, валосердин, валокормид), общие показания к применению, побочные эффекты;
 11. антидепрессанты (ниаламид, имизин, amitриптилин, флуоксетин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; препараты лития (лития карбонат), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.
 12. психостимуляторы (сиднокарб, кофеин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;
 13. ноотропные (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты;
 14. общетонизирующие средства, (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, фибс, апилак, препараты прополиса), показания к применению.
 15. средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, нимодипин, пентоксифиллин, инстенон), показания к применению, побочные эффекты;
 16. аналептики (этимизол) показания к применению, побочные эффекты.

Самостоятельная работа обучающихся.

- выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы
- работа с учебно-методической литературой в библиотеке;
- нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных;
- подготовка реферативных работ и докладов.
- «Социальные аспекты наркомании среди молодежи»;
- «Современные средства для наркоза»;
- «Лекарственные средства, улучшающие мозговое кровообращение»;
- «Этанол (спирт этиловый): резорбтивное действие, острое отравление, алкогольная зависимость, средства ее лечения (тетурам, эспераль)».

1. Выписать в рецепте

1. Выписать 20 драже, содержащих по 0,025 г

- (Aminazinum). Назначить по 1 драже 3 раза в день. Определить фармакологическую группу лекарственного препарата.
2. Выписать 6 ампул по 1 мл 2,5 % -ного раствора аминазина. Назначить для внутримышечного введения по 1 мл 1 раз в день. Предварительно содержимое ампулы развести 5 мл 0,5 % -ного раствора новокаина. Определить фармакологическую группу лекарственного препарата.
 3. Выписать 20 таблеток, содержащих 0,005 г галоперидола. Назначить по 1 таблетке 3 раза в день. Определить фармакологическую группу лекарственного препарата.
 4. Выписать нейролептик — производное фенотиазина для инъекций.
 5. Выписать 6 ампул по 2 мл 0,25 % -ного раствора диазепама. Назначить для внутримышечного введения по 2 мл 2 раза в день. Определить фармакологическую группу лекарственного препарата.
 6. Выписать 25 мл настойки валерианы. Назначить по 25 капель на прием 3—4 раза в день.
 7. Выписать 30 мл настойки пустырника (*Leonurus*). Назначить по 30 капель 3 раза в день.
 8. Выписать 30 порошков из корня валерианы (*Valerianae*) по 0,5 г. Назначить по 1 порошку 3 раза в день.
1. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для аминазина, галоперидола, дроперидола (форму выпуска, путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания).
 2. В словаре лекарственных средств запишите характеристику феназепама, нитразепама (форму выпуска, путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания).
 3. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для корвалола, валокардина, валосердина (форму выпуска, путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания).
 4. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для кофеина, сиднокарба (форму выпуска, путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания).
 5. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для пирacetama, аминалона, пикамилона (форму выпуска, путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания).
 6. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для ниаламида, имипрамина, amitriptilina, fluoksetina (форму выпуска, путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия,

показания к применению, побочные и противопоказания).

7. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для настойки женьшеня, жидкого экстракта элеутерококка, пантокрин, солкосерила (форму выпуска, путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания).

Темы рефератов и докладов

- «История открытия наркоза».
- «Социальные аспекты наркомании».
- «Лекарственные растения, обладающие седативным действием».
- «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием)».
- «Применение нейролептиков в современной медицине».
- «Современные ноотропные средства».
- «История открытия кофеина. Применение в практической медицине».
- «Общетонизирующие средства. Механизм действия. Применение в медицине».
- «Спирт этиловый. Влияние на организм. Применение в медицине».
- «Наркотические анальгетики. Применение в медицине»
- «Применение седативных лекарственных средств в практической медицине».
- «Применение транквилизаторов в практической медицине».
- «Лекарственные средства, улучшающие мозговое кровообращение».

Практическое занятие №14

Тема: «Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания»

Продолжительность занятия: 90 мин.

Цель занятия:

После проведения занятия *обучающийся должен:*

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

Знать:

- лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания;
- показания к применению, побочные эффекты каждой группы.

Вопросы для самоподготовки.

1. Стимуляторы дыхания.
2. Аналептики (этимизол, кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.
3. Противокашлевые средства центрального (кодеин, глауцин, окселадин) и периферического (либексин) действия, показания к применению, побочные эффекты.
4. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные эффекты.
5. Бронхолитические средства: адреномиметики (адреналин, эфедрин, изадрин, сальбутамол, фенотерол, кленбутерол), М - холинолитики (атропин, атровент, тровентол), ксантины (теофиллин, эуфиллин), показания к применению, побочные эффекты.

Самостоятельная работа обучающихся.

- выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы
- работа с учебно-методической литературой в библиотеке;
- поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных.
- подготовка реферативных работ и докладов;
- «Современные бронхолитики».
- «Фитотерапия заболеваний верхних дыхательных путей».

1. Выписать в рецепте

1. Выписать в рецепте кордиамин для подкожного введения. Указать фармакологическую группу препарата и показания к его применению.
2. Выписать в рецепте стимулятор дыхания центрального типа действия.
3. Выписать в рецепте стимулятор дыхания рефлекторного типа действия.
4. Выписать противокашлевое средство периферического типа действия.
5. Выписать противокашлевое средство центрального прямого действия.
6. Выписать 180 мл настоя из 0,6 г травы термопсиса (*herba Thermopsisidis*). Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день.
7. Выписать в рецепте настой травы термопсиса. Указать фармакологическую группу препарата. Отметить механизм

его действия.

8. Выписать в рецепте отхаркивающее средство прямого типа действия.
 9. Выписать в рецепте отхаркивающее средство рефлекторного типа действия.
 10. Выписать в рецепте эуфиллин для инъекций при приступе бронхиальной астмы. Указать фармакологическую группу препарата и объяснить его действие при данном заболевании.
 11. Выписать в рецепте α -, β -адреномиметик для купирования приступа бронхиальной астмы.
 12. Выписать в рецепте м-холиноблокатор для купирования приступа бронхиальной астмы.
 13. Выписать в рецепте β -адреномиметик при бронхиальной астме.
 14. Выписать в рецепте β -адреномиметик при бронхиальной астме.
 15. Выписать в рецепте симпатомиметик для профилактики приступов бронхиальной астмы.
2. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для кордиамина, сульфокамфокаина (форму выпуска, путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания)
 3. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для кодеина, гауцина, либексина (форму выпуска, путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания).
 5. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для настойки травы термопсиса, ацетилцистеина, бромгексина, амброксола (форму выпуска, путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания).
 6. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для сальбутамола, теофиллина, эуфиллина (форму выпуска, путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания).

Темы рефератов и докладов

- 1) Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием».
- 2) «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы».
- 3) «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы».
- 4) «Современные противокашлевые средства».
- 5) «Применение муколитических средств в медицине».
- 6) «Современные бронхолитики».
- 7) «Фитотерапия заболеваний верхних дыхательных путей».

Практическое занятие №15-17

Тема: «Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему»

Продолжительность занятия: 270 мин.

Цель занятия:

После проведения занятия *обучающийся должен:*

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

Знать:

- лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему;
- показания к применению, побочные эффекты каждой группы;
- противопоказания для применения сердечных гликозидов, противоаритмических средств.

Вопросы для самоподготовки.

1. Сердечные гликозиды (дигитоксин, дигоксин, целанид, строфантин, коргликон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.
Противоаритмические средства:
2. средства, снижающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (хинидин, новокаинамид, этмозин, лидокаин, препараты калия, бета - адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция), показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению;
3. средства, повышающие автоматизм, атрио- вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (М-холиноблокаторы, адреномиметики),показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.
Антиангинальные средства:
4. нитраты короткого (нитроглицерин) и длительного (нитронг, эринит, изосорбида динитрат) действия, показания к применению, побочное действие;

5. антагонисты кальция (верапамил, нифедипин, дилтиазем), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;
 6. бета - адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), механизм антиангинального действия, побочные эффекты, противопоказания к применению;
 7. антиангинальные средства различных групп (дипиридамола, молсидомина, триметазидина, кислоты ацетилсалициловой), фармакологические эффекты, побочное действие отдельных препаратов.
- Гипотензивные средства:
8. центрального нейротропного действия (клофелин, метилдофа), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;
 9. периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), альфа - адреноблокаторы (празозин), бета – адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), симпатолитики (резерпин, раунатин);
 10. миотропные вазодилататоры (антагонисты кальция, дибазол, папаверин, но-шпа, магния сульфат);
 11. средства, влияющие на ренин - ангиотензиновую систему: ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (каптоприл, эналаприл),
 12. блокаторы ангиотензиновых рецепторов (лозартан);
 13. мочегонные средства (дихлотиазид, индапамид, фуросемид, спиронолактон).
 14. Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств.
 15. Антисклеротические средства (флувастатин, фенофибрат, никотиновая кислота, ксантинола никотинат), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.

Самостоятельная работа обучающихся.

- выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;
- работа с учебно-методической литературой в библиотеке;
- поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных;
- подготовка реферативных работ и докладов;
- «Современные антигипертензивные средства».
- «Современные формы выпуска нитроглицерина и способы применения».
- «Фитотерапия гипертонической болезни».
- «Современные модифицированные гипотензивные средства».

1. Выписать рецепты.

1. Выписать рецепт на строфантин. Указать фармакологическую группу препарата и особенности его введения.
2. Выписать в рецепте сердечный гликозид для приема внутрь.

3. Выписать рецепт на сердечный гликозид, применяемый при хронической сердечной недостаточности.
4. Выписать 10 таблеток, содержащих по 0,0001 г дигитоксина (Digitoxini). Назначить по 1 таблетке 1 раз в сутки (для поддерживающей терапии).
5. Выписать 10 ампул по 5 мл 10 % -ного раствора новокаинамида (Novocainamidum). Назначить для внутримышечного введения по 5 мл.
6. Выписать противоаритмическое средство, обладающие анестезирующим свойством.
7. Выписать адреноблокатор, применяемый в качестве противоаритмического средства.
8. Выписать противоаритмическое средство в виде инъекций.
9. Выписать противоаритмическое средство в таблетках.
10. Выписать 20 капсул 1 % -ного масляного раствора нитроглицерина (Nitroglycerini). Назначить по 1 капсуле под язык.
11. Выписать 6 ампул по 2 мл 1 % -ного раствора фуросемида (Furosemidum). Назначить для внутримышечного введения 1 раз в 2 дня.
12. Выписать 20 таблеток, содержащих по 0,025 г спиронолактона (Spironolactonum). Назначить по 1 таблетке 3 раза в день.
13. Выписать 100 таблеток, содержащих по 0,04 г верапамила (Verapamilum). Назначить по 1—2 таблетки 3-4 раза в день после еды.
14. Выписать 10 ампул по 1 мл 0,01 % -ного раствора клофелина (Clonphelinum). Назначить для внутримышечного введения по 0,5—1 мл.
15. Выписать 12 таблеток «Адельфан» («Adelphan»). Назначить по 1—2 таблетки 3 раза в день после еды.
16. Выписать 2 флакона, содержащих по 20,0 г маннитола (Mannitolum). Назначить для внутривенного капельного введения из расчета 0,5-1,5 г сухого вещества на 1 кг веса, предварительно растворить содержимое флакона в 200-400 мл 5 % -ного раствора глюкозы.
17. Выписать 50 таблеток, содержащих по 0,000075 г клофелина (Clonphelinum). Назначить по 1 таблетке 2-4 раза в день.
18. Выписать 50 таблеток, содержащих по 0,01 г нифедипина (Nifedipinum). Назначить по 1 таблетке 3 раза в день.
19. Выписать 6 ампул по 2 мл 0,5 % раствора дибазола (Dibazoli). Назначить для подкожного введения по 1 мл 1 раз в день.
20. Выписать 28 таблеток флувастатина. Назначить по 1 таблетке 1 раз в день во время ужина.

2. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для дигитоксина, дигоксина, изоланида (целанид) строфантина, коргликона (форму выпуска, механизм действия, дозу и кратность введения, пути введения, показания применению, возможные побочные).

3. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для хинидина, новокаинамида, лидокаина, (форму выпуска, механизм действия, дозу и кратность введения, пути введения, показания к применению, возможные побочные).

4. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для нитроглицерина, нитронга, верапамила, нифедипина, дилтиазема, амлодипина, валидола, (форму выпуска, механизм действия, дозу и кратность введения, пути введения, показания к применению, возможные побочные).

5. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для клофелина, метилдофа, каптоприла, эналаприла, лозартана, дибазола, сульфата магния, дихлотиазада, индапамида (форму выпуска, механизм действия, дозу и кратность введения, пути введения, показания к применению, возможные побочные).

Темы рефератов и докладов

- 1) «Лекарственные растения, обладающие противоритмическим действием».
- 2) «Лекарственные препараты, обладающие антисклеротическим действием».
- 3) «Применение нитроспрея при приступе стенокардии».
- 4) «Сердечные гликозиды. История открытия. Практическое значение».
- 5) «Ингибиторы АПФ. Применение в медицине».
- 6) «Комбинированные лекарственные средства для лечения гипертонической болезни».
- 7) «Антиангинальные средства. Практическое значение».
- 8) «Современные антиангинальные средства. Преимущества. Значение в медицине».
- 9) «Современные противоритмические средства».
- 10) «Бета-адреноблокаторы. Применение в практической медицине».
- 11) «Блокаторы ангиотензиновых рецепторов. Практическое значение».
- 12) «Современные антигипертензивные средства».
- 13) «Современные формы выпуска нитроглицерина и способы применения».
- 14) «Фитотерапия гипертонической болезни».
- 15) «Современные модифицированные гипотензивные средства».
- 16) «Средства, применяемые при инфаркте миокарда».

Практическое занятие №18

Тема: «Мочегонные лекарственные средства. Лекарственные средства, влияющие функцию миометрии»

Продолжительность занятия: 90 мин.

Цель занятия:

После проведения занятия *обучающийся должен:*

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

Знать:

- классификацию лекарственных средств, влияющих на водно-солевой баланс;
- лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарственных средств, влияющих на водно-солевой баланс;
- показания к применению, побочные эффекты каждой группы;
- профилактику побочных эффектов лекарственных средств, влияющих на водно-солевой баланс;
- классификацию лекарственных средств, влияющих на функцию миометрия;
- лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарственных средств, влияющих на функцию миометрия;
- показания к применению, побочные эффекты каждой группы.

Вопросы для самоподготовки.

1. Диуретики, классификация: средства, нарушающие функцию эпителия почечных канальцев (диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, гидрохлортиазид, клопамид), особенности действия препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.
2. Антоагонисты (спиронолактон, триамтерен), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.
3. Маточные средства, классификация: средства, повышающие ритмичные сокращения и тонус миометрия (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон), показания к применению, побочные эффекты.
4. Средства, повышающие тонус миометрия (препараты спорыньи: эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал), показания к применению, побочные эффекты.
5. Средства, снижающие ритмичные сокращения и тонус миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Показания к применению, побочные эффекты препаратов отдельных групп.

Самостоятельная работа обучающихся.

- выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;

- работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;
- поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных.
- подготовка реферативных работ и докладов.
- «Фитотерапия отеков разного происхождения».
- «Мочегонные сборы».
- «Фитотерапия в гинекологии».

1. Выписать рецепты

1. Выписать 50 ампул, содержащих по 1 г (5 ЕД) окситоцина. Назначить для внутривенного введения по 1 мл при маточных кровотечениях, предварительно растворить содержимое ампулы в 20 мл 40 %-ного раствора глюкозы.
 2. Пользуясь справочником выписать в рецепте родовспомогательное средство группы простагландинов в ампулах.
 3. Пользуясь справочником выписать в рецепте препарат алкалоидов спорыньи в таблетках.
 4. Выписать 20 таблеток по 0,05 г котарнина хлорида. Назначить по 1 таблетке 2—3 раза в день.
 5. Выписать 40 мл настойки арники. Назначить по 30—40 капель 2—3 раза в день до еды.
 6. Выписать 20 таблеток, содержащих по 0,25 г диакарба. Назначить по 1 таблетке 2—3 раза в неделю утром.
 7. Выписать 20 таблеток, содержащих по 0,025 г гипотиазида. Назначить по 1-2 таблетке 1-2 раза в день (3 дня принимать, 3—4 — перерыв).
 8. Выписать 50 таблеток, содержащих по 0,04 г лазикса. Назначить по 2-3-4 таблетки в день в зависимости от тяжести заболевания.
 9. Выписать 6 ампул по 2 мл 1 %-ного раствора фуросемида. Назначить для внутримышечного введения 1 раз в 2 дня.
 10. Выписать 30 таблеток по 0,05 г кислоты этакриновой. Назначить по 2—4 таблетки 1 раз в день утром после еды.
 11. Выписать 30 таблеток, содержащих по 0,05 г триамтерена. Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.
 12. Выписать 20 таблеток, содержащих по 0,025 г спиронолактона. Назначить по 1 таблетке 3 раза в день.
 13. Выписать 12 таблеток, содержащих по 0,025 г дихлотиазида. Назначить по 1 таблетке 1 раз в день.
 14. Выписать 2 флакона, содержащих по 20,0 г маннитола. Назначить для внутривенного капельного введения из расчета 0,5—1,5 г сухого вещества на 1 кг веса, предварительно растворить содержимое флакона в 200-400 мл 5 %-ного раствора глюкозы.
2. В словаре ЛС запишите лекарственную форму (форма выпуска), путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм

действия, показания к применению, побочные и противопоказания для окситоцина, динопростона, эргометрина, котарнина хлорида, настойки листьев барбариса, партусистена.

3. В словаре ЛС запишите лекарственную форму (форму выпуска), путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания для фуросемида, спиронолактона, индапамида, триамтерена).

Темы рефератов и докладов

- 1) «Возможности использования лекарственных растений в качестве диуретиков».
- 2) «Применение осмотических диуретиков в практической медицине».
- 3) «Калийсберегающие средства в лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы».
- 4) «Мочегонные средства растительного происхождения».
- 5) «Применение диуретических средств в медицине».
- 6) «Побочные эффекты диуретиков».
- 7) «Комбинированные лекарственные препараты, содержащие мочегонные средства. Применение в медицине».
- 8) «История открытия простагландинов, их значение для организма человека».
- 9) «Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием».
- 10) «Токсическое действие алкалоидов спорыньи».
- 11) «Применение утеростимулирующих средств в акушерской практике».
- 12) «Применение утеротонических средств в практической медицине».
- 13) «Применение токолитиков в практической медицине».
- 14) «Современные утеротонические средства».
- 15) «Токолитические средства в практической медицине».
- 16) «Фитотерапия в гинекологии».

Практическое занятие №19

Тема: «Лекарственные средства, влияющие функции органов пищеварения»

Продолжительность занятия: 90 мин.

Цель занятия:

После проведения занятия *обучающийся должен:*

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

Знать:

- лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения;
- показания к применению, побочные эффекты каждой группы;
- особенности действия средств, повышающих аппетит, антацидных средств, ингибиторов протонной помпы, гастропротективных, желчегонных, гепатопротективных, противорвотных, отдельных препаратов групп слабительных средств, антидиарейных средств.

Вопросы для самоподготовки.

1. Классификация препаратов:
2. Средства, влияющие на аппетит:
 - средства, повышающие аппетит (горечи), особенности действия, показания к применению;
 - средства, снижающие аппетит (фепранон, дезопимон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.
3. Средства, применяющиеся при избыточной секреции желез слизистой желудка:
 - антагонисты М - холинорецепторов (пирензепин, платифиллин, метацин, препараты красавки), показания к применению, побочное действие;
 - Н₂- гистаминоблокаторы (циметидин, ранитидин, фамотидин), показания к применению, побочное действие;
 - антацидные средства: системные (натрия гидрокарбонат) и несистемные (алмагель, фосфалюгель, гастал, маалокс, ренни), особенности действия, показания к применению, побочное действие;
 - ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопразол), особенности действия, показания к применению, побочное действие;
 - гастропротективные средства (коллоидный субцитрат висмута, викалин, викаир, сукральфат), особенности действия, показания к применению, побочное действие.
4. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез (пепсин, соляная кислота разведенная, ацидин-пепсин, абомин, панкреатин, панкреурмен, панзинорм-форте, фестал, дигестал), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.
5. Желчегонные средства:
 - холесекретики (кислота дегидрохолиевая, аллохол, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, экстракт кукурузных рылец,

- холосас), особенности действия, показания к применению, побочное действие;
- холекинетики (магния сульфат, сорбит, маннит), особенности действия, показания к применению;
 - холеспазмолитики (М-холиноблокаторы, папаверин, но-шпа), показания к применению.
6. Гепатопротективные средства (легалон, лив-52, эссенциале, карсил), принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.
 7. Противорвотные средства:
 - дофаминолитики (метоклопрамид, домперидон);
 - М- холиноблокаторы (меклозин);
 - антисеротониновые средства (трописитрон, ондансинтрон).
 8. Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств.
 9. Слабительные средства:
 - солевые слабительные (магния сульфат, натрия сульфат)
 - слабительные, размягчающие каловые массы (миндальное масло, вазелиновое масло), свечи с глицерином;
 - слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого (морская капуста, натуролак, кологель);
 - касторовое масло;
 - слабительные, действующие на толстый кишечник (бисакодил, гутталакс, сенаде, регулак, глаксена).
 10. Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств.
 11. Антидиарейные средства (холестирамин, уголь активированный, лоперамид, смекта), особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных средств.

Самостоятельная работа обучающихся:

- работа с учебно-методической литературой в библиотеке;
- поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных.
- подготовка реферативных работ и докладов.
- «Современные гепатопротекторы».
- «Лекарственные растения для лечения заболеваний печени».

1. Выписать рецепты

1. Выписать 30 мл настойки полыни (*Absinthium*). Назначить внутрь по 15—20 капель за 30 мин до еды.
2. Выписать 200 мл микстуры, содержащей 2,0 г пепсина (*Pepsini*) и 3 мл кислоты хлористоводородной разведенной (*Acidi hydrochlorici diluti*). Назначить по 1 столовой ложке во время еды.

3. Выписать 24 порошка панкреатина (Pancreatini) по 0,6 г. Назначить по 1 порошку 3 раза в день перед едой.
4. Выписать 10 порошков, содержащих по 0,5 г натрия гидрокарбоната (Natrii hydrocarbonatis) и магния окиси (Magnesii oxydi) и 0,015 г экстракта белладоны (Belladonnae). Назначить по 1 порошку после еды.
5. Выписать 30,0 г магния окиси (Magnesii oxydi). Назначить по 1/4 чайной ложки 2 раза в день.
6. Выписать 20 мл экстракта крушины (Frangula) жидкого. Назначить по 20 капель 3 раза в день.
7. Выписать 20 таблеток, содержащих по 0,004 г ондансетрона. Назначить по 1 таблетке 2 раза в сутки
8. Выписать 12 порошков из корня ревеня (radicis Rhei) по 0,5 г. Назначить по 1 порошку 3 раза в день.
9. Выписать 15 капсул, содержащих по 1 мл касторового масла (Olei Ricini). Назначить все капсулы на прием в течение получаса.
10. Выписать 20 капсул лоперамида гидрохлорида по 0,002 г. Назначить по 1 капсуле 3 раза в день.

2. В словаре ЛС запишите лекарственную форму (форму выпуска), путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания для настойки полыни.

3. В словаре ЛС запишите лекарственную форму (форму выпуска), путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания для ацидина-пепсина, фестала, дигестала.

4. В словаре лекарственных средств запишите лекарственную форму (форму выпуска), путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания для альмагеля, пирензепина, омепразола, де-нола.

5. В словаре ЛС запишите лекарственную форму (форма выпуска), путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания для аллохола, фламина, танацехола, оксафенамида.

6. В словаре ЛС запишите лекарственную форму (форму выпуска), путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания для метоклопрамида, домперидона, гутталакса, лоперамида.

Темы рефератов и докладов

- 1) «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез».
- 2) «Применение антацидных средств в практической медицине».
- 3) «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием».

- 4) «Применение пробиотиков и пребиотиков в практической медицине».
- 5) «Современные противорвотные средства».
- 6) «Значение антихеликобактерных средств в практической медицине».
- 7) «Применение ингибиторов протонного насоса в лечении язвенной болезни».
- 8) «Слабительные средства. Применение в современной медицине».
- 9) «Современные гепатопротекторные средства».
- 10) «Антихеликобактерные средства в лечении язвенной болезни».
- 11) «Современные гепатопротекторы».
- 12) «Лекарственные растения для лечения заболеваний печени».

Практическое занятие №20

Тема: «Лекарственные средства, влияющие на систему крови»

Продолжительность занятия: 90 мин.

Цель занятия:

После проведения занятия *обучающийся должен:*

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

Знать:

- лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарственных средств, влияющих на систему крови;
- показания к применению, побочные эффекты каждой группы;
- особенности действия антикоагулянтов прямого и непрямого действия, коагулянтов прямого и непрямого действия, лекарственных растений с кровоостанавливающим действием, фибринолитических средств;
- плазмозамещающие растворы, показания к применению, пути введения.

Вопросы для самоподготовки.

1. Средства, влияющие на кроветворение:
Средства, стимулирующие эритропоэз:
2. препараты железа и кобальта (гемофер, ферковен, феррумлек);
3. препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота, пиридоксин, рибофлавин, токоферол);

4. комбинированные препараты железа и витаминов (ферроплекс, тардиферон, вифер);
5. Показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо.
6. Средства, стимулирующие лейкопоз (пентоксил, метилурацил, лейкоген), показания к применению, побочные эффекты.
Средства, снижающие свертываемость крови:
7. антикоагулянты прямого (гепарин) и непрямого (неодикумарин, фенилин, синкумар) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;
8. Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов: антиагреганты (ацетилсалициловая кислота, дипиридамо́л, тиклопидин), показания к применению, побочные эффекты;
Средства, повышающие свертываемость крови:
9. коагулянты прямого (фибриноген, тромбин) и непрямого (викасол) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;
10. лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, водяного перца, пастушьей сумки), особенности действия, показания к применению.
11. Фибринолитические средства (алтеплаза, стрептокиназа) особенности действия, показания к применению.
12. Антифибринолитические средства (кислота аминапроновая, контрикал, трасилол), показания к применению, побочные эффекты.

Самостоятельная работа обучающихся.

- выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;
- работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;
- подготовка реферативных работ и докладов;
- «Лекарственные растения, влияющие на свертываемость крови».
- «Гирудотерапия».
- «Современные плазмозамещающие средства».

1. Выписать рецепты

1. Выписать средство для лечения гиперхромных анемий в виде инъекций.
2. Выписать средство для лечения гипохромной анемии.
3. Выписать средство, стимулирующее лейкопоз.
4. Выписать ферковен.
5. Выписать антикоагулянт прямого действия.
6. Выписать антикоагулянт непрямого действия.
7. Выписать препарат кальция для введения в вену.

8. Выписать синтетический аналог витамина К.
9. Выписать фибринолизин для инъекций.
10. Выписать фолиевую кислоту.

2. В словаре ЛС запишите лекарственную форму (форма выпуска), путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания для феррум-лек, ферковена, цианокобаламина, фолиевой кислоты, лейкогена, метилурацила.

3. В словаре ЛС запишите лекарственную форму (форма выпуска), путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания для раствора Рингера, гемодеза, реополиглюкина, энтеродеза.

4. В словаре ЛС запишите лекарственную форму (форма выпуска), путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания для гепарина, фенилина, тромбина, стрептокиназы, аминокaproновой кислоты.

Темы рефератов и докладов

- 1) «Средства для лечения железодефицитных анемий».
- 2) «Средства для лечения мегалобластических анемий».
- 3) «Плазмозаменители и дезинтоксикационные растворы, их значение в экстренных ситуациях, связанных с кровопотерями».
- 4) «Растворы солей электролитов, ВМС, их сравнительная характеристика».
- 5) «Средства для парентерального питания».
- 6) «Особенности действия гепарина, натрия цитрата, гирудина».
- 7) «Гемостатики растительного происхождения».
- 8) «Лекарственные растения, применяемые для лечения гипохромных анемий».
- 9) «Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием».
- 10) «Применение комбинированных солевых растворов в медицинской практике».
- 11) «Коллоидные и кристаллоидные растворы. Механизм действия. Применение в медицинской практике».
- 12) «Антикоагулянты прямого и непрямого действия. Применение в медицине».
- 13) «Лекарственные растения, влияющие на свертываемость крови».
- 14) «Гирудотерапия».
- 15) «Применение гемостатиков в практической медицине».

Практическое занятие №21

Тема: «Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги»

Продолжительность занятия: 90 мин.

Цель занятия:

После проведения занятия *обучающийся должен:*

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

Знать:

- лекарственные группы и фармакотерапевтические действия препаратов гормонов и их синтетических аналогов;
- показания к применению, побочные эффекты каждой группы;
- механизм действия инсулина.

Вопросы для самоподготовки.

1. Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов.
2. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии.
3. Синтетические пероральные гипогликемические средства:
 - производные сульфанилмочевины (бутаамид, глибенкламид, хлорпропамид), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;
 - производные бигуанидина (буформин), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.
4. Препараты гормонов коры надпочечников:
 - минералокортикоиды (дезоксикортикостерон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;
 - глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон, триамцинолон, дексаметазон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.

Самостоятельная работа обучающихся.

- работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;
- поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных.
- подготовка реферативных работ и докладов.
- «Препараты гормонов гипофиза».
- «Препараты гормонов щитовидной железы».
- «Препараты женских и мужских половых гормонов в лечение заболеваний различной этиологии».

Выписать рецепты

1. Выписать в рецепте гормональный препарат для стимуляции родов.
2. В словаре лекарственных средств запишите лекарственную форму (форма выпуска), путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, показания к применению, побочные и противопоказания для кортикотропина, окситоцина, гонадотропина хорионического, десмопрессина.
3. В словаре лекарственных средств запишите форму выпуска (лекарственную форму), путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, показания к применению, побочные и противопоказания для трийодтиронина мерказолила, кальцитонина.
4. В словаре лекарственных средств запишите лекарственную форму (форма выпуска), путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, показания к применению, побочные и противопоказания для раствора инсулина человека для инъекций, суспензии инсулина человека для инъекций, глибенкламида, буформина. Укажите их синонимы.
5. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для кортизона, гидрокортизона, преднизолона, дексаметазона, триамцинолона (форму выпуска, путь введения, дозу и кратность введения, механизм действия, показания к применению, возможные побочные).
6. В словаре лекарственных средств запишите характеристику для тестостерона пропионата, ретаболила, эстрадиола дипропионата, прогестерона, марвелона, постинора, тризистона (форму выпуска, путь введения, дозу и кратность введения, механизм действия, показания к применению, возможные побочные).

Темы рефератов и докладов

- 1) «Гормоны гипоталамуса и их функции».
- 2) «Гормоны гипофиза и их функция».
- 3) «Регуляция уровня глюкозы в крови (значение инсулина и глюкагона)».
- 4) «Химическая структура инсулина. Механизм действия инсулина».
- 5) «Фармакологические свойства препаратов гормонов коры надпочечников».
- 6) «Синтетические аналоги мужских половых гормонов и показания к их применению».

- 7) «Препараты женских половых гормонов и их применение».
- 8) «Гормональные контрацептивы».
- 9) «Механизм действия контрацептивных средств, противопоказания».
- 10) «Спорт и анаболические стероиды».
- 11) «Применение препаратов инсулина в практической медицине»
- 12) «Препараты гормонов щитовидной железы. Практическое применение».
- 13) «Современные пероральные гипогликемические средства».
- 14) «Применение препаратов женских половых гормонов в современной медицине».
- 15) «Препараты гормонов гипофиза».
- 16) «Препараты гормонов щитовидной железы».
- 17) «Препараты женских и мужских половых гормонов в лечение заболеваний различной этиологии».
- 18) «Современные контрацептивные средства».

Практическое занятие №22

Тема: «Витаминные лекарственные средства»

Продолжительность занятия: 90 мин.

Цель занятия:

После проведения занятия *обучающийся должен:*

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

Знать:

- классификацию препаратов витаминов;
- поливитаминные препараты, показания к применению;
- лекарственные группы и фармакотерапевтические действия препаратов витаминов;
- показания к применению, побочные эффекты каждой группы.

Вопросы для самоподготовки.

1. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов.

2. Витамины группы В. Влияние на сердечно сосудистую систему, нервную систему, эпителий, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты;
3. Препараты витамина С - показания к применению, побочные эффекты, передозировка.
4. Препараты жирорастворимых витаминов (А, D, Е, К). Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты.
5. Поливитаминные препараты, показания к применению.

Самостоятельная работа обучающихся.

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- работа с учебно-методической литературой в библиотеке;
- выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;
- поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных;
- подготовка реферативных работ и докладов.
- «Первые витамины. История открытия витаминов».
- «Витамин С и другие витамины у нас на столе».

1. Выписать рецепты

1. Выписать в рецепте раствор рибофлавина в виде глазных капель. Отметить действие препарата.
2. Выписать в рецепте пиридоксина гидрохлорид для приема внутрь. Указать заболевания, при которых применяют препарат.
3. Выписать в рецепте препарат «Аскорутин». Отметить его действие на сосуды.
4. Выписать в рецепте масляный раствор эргокальциферола для приема внутрь. Указать заболевание, при котором используется препарат.
5. Выписать в рецепте масляный раствор токоферола ацетат для инъекций. Отметить показания к его применению.
6. Выписать в рецепте викасол для инъекций. Отметить его влияние на процесс свертывания крови.

2. В словаре лекарственных средств запишите лекарственную форму (форма выпуска), путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания для тиамина, рибофлавина, никотиновой кислоты, пиридоксина, цианокобаламина, фолиевой кислоты, пантотеновой кислоты, аскорбиновой кислоты, цитрина, ретинола, токоферола, эргокальциферола, фитоменадиона.

Темы рефератов и докладов

- 1) «История открытия витаминов».

- 2) «Витамины на грядках».
- 3) «Зеленые витамины».
- 4) «Витамины в продуктах животного происхождения».
- 5) «Роль витаминов и микроэлементов в метаболических процессах».
- 6) «Источники получения рутина. Влияние его на проницаемость стенок сосудов. Сочетание рутина с аскорбиновой кислотой».
- 7) «Поливитаминовые препараты и их назначение».
- 8) «Понятие о совместимости и несовместимости витаминов в одной лекарственной форме и в одном шприце».
- 9) «Водорастворимые витамины. Практическое значение в медицине».
- 10) «Жирорастворимые витамины. Практическое значение в медицине».
- 11) «Первые витамины. История открытия витаминов».
- 12) «Витамин С и другие витамины у нас на столе».

Практическое занятие №23

Тема: «Противоаллергические средства. Иммунотропные средства»

Продолжительность занятия: 90 мин.

Цель занятия:

После проведения занятия *обучающийся должен:*

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

Знать:

- лекарственные группы и фармакотерапевтические действия противоаллергических лекарственных средств;
- механизм действия, показания к применению, побочные эффекты противоаллергических средств;
- особенности применения глюкокортикоидных средств в качестве противоаллергических средств;
- лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарственных средств, влияющих на иммунные процессы;
- показания к применению, побочные эффекты каждой группы.

Вопросы для самоподготовки.

1. Понятие об аллергии и аллергенах.

2. Антигистаминные препараты: блокаторы H₁-рецепторов первого поколения (димедрол, дипразин, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарол), второго поколения (кларитин, астемизол) и третьего поколения (телфаст), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.
3. Стабилизаторы тучных клеток (хромогликат натрия, кетотифен), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.
4. Глюкокортикоидные средства, особенности применения в качестве противоаллергических средств.
5. Понятие об иммунитете. Классификация препаратов.
6. Иммуностимуляторы (бронхомунал, рибомунил, тимоген, тималин, левамизол, арбидол, иммунал, сироп корня солодки), показания к применению, побочные эффекты.
7. Иммуномодуляторы (интерфероны альфа, бета, гамма), показания к применению, побочные эффекты.
8. Иммунодепрессанты (тимоглобулин, азатиоприн, циклоспорин А, метотрексат, препараты глюкокортикоидных гормонов), показания к применению, побочные эффекты.

Самостоятельная работа обучающихся.

- работа с учебно-методической литературой в библиотеке;
- выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;
- подготовка реферативных работ и докладов;
- «Противоаллергические средства».
- «Современные антигистаминные средства».

1. Выписать рецепты

1. Выписать 6 флаконов, содержащих по 0,01 г тималина. Растворить содержимое флакона в 1-2 мл изотонического раствора натрия хлорида; вводить внутримышечно по 0,01 -0,02 г ежедневно 5-7 дней.
 2. Выписать 10 таблеток по 0,05 г левамизола. Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.
 3. Выписать 50 таблеток по 0,05 г азатиоприма. Назначить по 1 таблетке 3 раза в день.
2. В словаре лекарственных средств запишите лекарственную форму (форма выпуска), путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания для бронхомунала, тимогена, иммунала, интерферона альфа, азатиоприма, метотрексата.

Темы рефератов и докладов

- 1) «Новейшие антигистаминные препараты».
- 2) «Применение лекарственных препаратов для купирования приступов бронхиальной астмы».

- 3) «Противоаллергические средства. Классификация. Механизм действия. Применение».
- 4) «Аллергические реакции немедленного и замедленного типа».
- 5) «Патологии, связанные с нарушением функций иммунной системы».
- 6) «Антигистаминные средства, их место в терапии аллергических заболеваний».
- 7) «Противоаллергические средства».
- 8) «Современные антигистаминные препараты».
- 9) «Патологии, связанные с нарушением функций иммунной системы».
- 10) «Применение иммуностимуляторов в практической медицине».
- 11) «Значение иммунодепрессантов в современной медицине».
- 12) «Иммуотропные средства растительного происхождения».
- 13) «Противоаллергические средства».
- 14) «Современные антигистаминные средства».

Практическое занятие №24

Тема: «Противоопухолевые средства. Осложнения медимекаментозной терапии и их лечение»

Продолжительность занятия: 90 мин.

Цель занятия:

После проведения занятия *обучающийся должен:*

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

Знать:

- классификацию и общую характеристику противоопухолевых средств;
- виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- общие мероприятия первой помощи при отравлениях;
- виды ятрогений, что такое лекарственная ятрогения.

Вопросы для самоподготовки.

1. Классификация и общая характеристика препаратов.
2. Цитотоксические алкилирующие средства (хлорбутин, сарколизин, нитрозометилмочевина, миелосан), антиметаболиты (метотрексат, фторурацил), антибиотики (рубомидин, оливомицин), растительные алкалоиды (винкристин, колхамин);

3. гормональные препараты (препараты половых гормонов, глюкокортикоидные средства);
4. иммуномодуляторы (интерфероны);
5. ферменты (аспарагиназа).
6. Понятие об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях:
 - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка);
 - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в кровь (применение адсорбирующих, слабительных средств);
 - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение кристаллоидных плазмозаменителей, диуретиков);
 - обезвреживание путем применения специфических антагонистов и антидотов;
 - устранение возникших нарушений жизненно важных функций.

Самостоятельная работа обучающихся.

- работа с литературой в библиотеке и доступных базах данных;
- поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных.
- подготовка реферативных работ и докладов.
- «Современные антибластомные средства».
- «Инттоксикация барбитуратами».
- «Инттоксикация наркотическими анальгетиками».
- «Инттоксикация сердечными гликозидами».
- «Инттоксикация М-холиноблокаторами».

1.Выписать рецепты

1. Выписать 6 флаконов, содержащих по 0,02 г сарколизина. Растворить содержимое флакона в 10-20 мл изотонического раствора натрия хлорида, вводить внутривенно 1 раз в неделю 40 мг препарата.
2. Пользуясь справочником выписать в рецепте препарат алкалоидов барвинка розового в ампулах.
3. Выписать гормональный препарат для лечения рака молочной железы в таблетках.
4. Выписать гормональный препарат для лечения опухолей матки в таблетках.
5. Выписать 12 флаконов, содержащих по 10 000 МЕ аспарагиназы. Содержимое флакона развести в 20-40 мл изотонического раствора натрия хлорида, вводить внутривенно ежедневно (разовая доза для взрослых и детей 200-3000 МЕ/кг массы тела). Курс лечения 28-30 дней.
6. Выписать 5 ампул по 1 мл налоксона гидрохлорида. Вводить 0,2-0,2 мг внутривенно.

7. Выписать 10 ампул по 10 мл 0,5% раствора бемегида. Вводить внутривенно 2-5 мл ненаркотизированным больным; 5-10 мл – при отравлении снотворными, для выведения из наркоза.
8. Пользуясь справочником выписать в рецепте аналептик прямого действия в ампулах.
9. Выписать 1000 мл 0,5% раствора танина. Для промывания желудка при отравлениях алкалоидами и солями тяжелых металлов.
10. Выписать 30,0 г активированного угля. Назначить на 1 прием в ½ стакане воды при отравлении).
3. В словаре ЛС запишите лекарственную форму (форма выпуска), путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания для танина, активированного угля, полифепана, унитиола, натрия тиосульфата, кофеина, кордиамина, налорфина, ЭДТА.
4. В словаре лекарственных средств запишите лекарственную форму (форма выпуска), путь введения, дозу и кратность введения для взрослого человека, механизм действия, показания к применению, побочные и противопоказания для сарколизина, миелосана, метотрексата, фторурацила, рубомицина, винкристина, летрозола (Фемара), аспарагиназы.

Темы рефератов и докладов

- 1) «Значение лекарственных средств в лечении злокачественных новообразований».
- 2) «Средства, обладающие противоопухолевой активностью».
- 3) «Антибиотики с противоопухолевой активностью».
- 4) «Средства растительного происхождения с противоопухолевой активностью».
- 5) «Гормональные препараты и антагонисты гормонов, применяемые в лечении опухолевых заболеваний».
- 6) «Современные лекарственные средства, применяемые в лечении онкологических больных».
- 7) «Современные антибластомные средства».
- 8) «Основные принципы терапии острых отравлений этанолом (этиловым спиртом)».
- 9) «Основные принципы терапии острых отравлений снотворными средствами».
- 10) «Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками».
- 11) «Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами».
- 12) «Основные принципы терапии острых отравлений атропином».

- 13) «Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами».
- 14) «Профилактика острых отравлений».
- 15) «Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях».
- 16) «Меры помощи при остром отравлении аналептиками, психомоторными стимуляторами».
- 17) «Меры помощи при остром отравлении ганглиоблокаторами».
- 18) «Меры помощи при передозировке инсулина и антикоагулянтов».
- 19) «Меры помощи при отравлении кислотами, щелочами, солями тяжелых металлов и мышьяком».
- 20) «Интоксикация барбитуратами».
- 21) «Интоксикация наркотическими анальгетиками».
- 22) «Интоксикация сердечными гликозидами».
- 23) «Интоксикация М-холиноблокаторами».
- 24) «Интоксикация солями тяжелых металлов».

Список литературы

Основная литература:

1. Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. Фармакология с рецептурой. [Текст] - 8-е изд. стер М.: КНОРУС, 2021. – 384 с. ISBN 978-5-406-01363-2
2. Фармакология [Текст]: учебник/ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан.– Изд. 14 –е.– Ростов н/ Д: Феникс, 2022. – 702 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26274-0
3. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан.- Изд. 11-е, перераб. И доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2021.-702 с.: - (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-222-22263-8.

Дополнительная литература:

1. Виноградов В.М., Каткова Е.Б., Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой [Текст] - : Учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2020. – 831 с . ил. – ISBN 5 -299 -00026 X
2. Косарев В.В., Бабанов С.А.. Общая и клиническая фармакология [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей /– Ростов н / Д: Феникс, 2020. – 477 с. –ISBN 978-5-222-17231-5
3. Крыжановский С.А., Вититнова М.Б.. Современные лекарственные средства [Текст] - М. РИПОЛ. 2020-с1040- ISBN 5-7905-0304-
4. Федюкович Н.И. Фармакология. [Текст] – Ростов н / Д: изд – во «Феникс», 2018. – 698 с. (Серия « учебники XXI века») -ISBN 978-5-222-13886-1
5. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой. [Текст]– М.: Медицинское информационное агентство, 2021. – 440 с.: ил., табл. -

ISBN 5 -89481-271-2

Интернет ресурсы

[http:// www. biophage. ru /](http://www.biophage.ru/)

[http:// www. pharmacologia. narod . ru /](http://www.pharmacologia.narod.ru/)

[http:// www. farmakologija. ru /](http://www.farmakologija.ru/)

Заключение

В данной методической разработке представлены обязательные и иные формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при изучении ОП 05 фармакология дан порядок их выполнения.

Методическая разработка содержит список основной и дополнительной литературы, необходимой для выполнения самостоятельной познавательной деятельности студентов.